



Till utbildningsminister
Jan Björklund
Utbildningsdepartementet

2008-12-04
Dnr 2008/215

Angående svenskt teckenspråk som modernt språk

Kommunikation på teckenspråk är en nödvändighet för döva och en förutsättning för dövas aktiva deltagande i samhället. Ett tillgängligt samhälle, där vi känner oss delaktiga och där vår funktionsnedsättning inte är ett hinder, innebär tillgänglighet genom teckenspråk.

En grundläggande förutsättning för ett tillgängligt samhälle för teckenspråkiga döva och hörselskadade är tillgången till god tolkservice som täcker de egentliga behoven. För detta krävs utbildade teckenspråkstolkare. Behovet av teckenspråkstolkare är och kommer alltid att vara stort. Dessutom finns det behov av teckenspråkig personal, både pedagogisk och övrig personal, inom skola och utbildning för döva och hörselskadade. Det råder stor brist på teckenspråkig personal inom olika yrkeskategorier särskilt inom den sociala sektorn. Inom vård och omsorg, t ex inom äldreomsorg och psykiatrisk vård är bristen på teckenspråkskunnig personal stor.

När det blev möjligt för hörande elever att läsa teckenspråk i skolan öppnades möjligheten för många att utbilda sig i teckenspråk, först i grundskolan och gymnasiet och sedan vidare på universitetet. Många av de elever som har läst teckenspråk i grundskolan och i gymnasiet har genom åren blivit antagna till teckenspråks- och dövblindtolkutbildningen på en av de folkhögskolor som bedriver tolkutbildning. Möjligheten att läsa teckenspråk i grund- och gymnasieskolan har haft stor betydelse eftersom det har inneburit en ökad rekryteringsbas för teckenspråks- och dövblindtolkutbildningen samt utökade möjligheter till teckenspråkskompetens inom andra yrken.

Nu har det beslutats att det svenska teckenspråket inte ska ingå i gruppen moderna språk, trots att det svenska teckenspråket räknas som ett av Sveriges språk och är inskrivet i förslaget om ny språklag, (Värna språken 2008:26). Detta är djupt olyckligt eftersom effekten givetvis blir att färre läser teckenspråk i skolan. Teckenspråkets ställning i gymnasieskolan kommer i framtiden att försvagas om det blir mer attraktivt att läsa andra språk som faktiskt ger meritpoäng.

Sveriges Dövas Riksförbund, SDR och Sveriges Dövas Ungdomsförbund, SDU, anser att svenskt teckenspråk ska ingå i gruppen för moderna språk.

SDR och SDU ställer sig frågande till varför teckenspråk inte ingår i de moderna språken i gymnasieskolan och varför man har tagit bort möjligheten för elever att få meritpoäng om de läser teckenspråk i gymnasieskolan?

SDR och SDU stödjer Vänersborgs kommun, skrivelsen från Birger Sjöbergsgymnasiet samt Unga hörselskadade och vi kommer att fortsätta att tillsammans med dem driva frågan vidare.

Sveriges Dövas Riksförbund

Lars-Åke Wikström
förbundsordförande
law@sdrf.se

Suzanne Albihn
Intressepolitisk sekreterare
suzanne.albihn@sdrf.se, Tel: 08-442 14 94, 0735-32 37 23

Sveriges Dövas Ungdomsförbund

Sven-Emil Karmgård
förbundsordförande
sven-emil.karmgard@sdrf.se